

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Ножай-Юрт»



Паспорт учебного кабинета ОБЖ (№205)

Ответственный за кабинет: Р.З.Войсуев

2019г.

Характеристика кабинета

Площадь кабинета: 48 кв. м
Количество ученических парт: 10
Количество ученических стульев: -
Количество светильников -7
Книжный шкаф-1

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

<i>Название ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Техническое состояние</i>
Компьютер	-	
Проектор	-	
Экран	-	
Звуковые колонки	-	
Тренажер	-	

Учебно – методическое обеспечение кабинета 2019 – 2020 учебный год

I. Учебно – методический комплекс по ОБЖ – методическая литература – книги для учителя

Федеральный закон об образовании в РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012
Учебник по ОБЖ 6 класс, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. «Издательство Астель», 2001
Учебник по ОБЖ 8 класс, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. «Издательство АСТ», 2003
Учебник по ОБЖ 5-9 класс, И.К. Топоров. «Просвещение», 1996
Учебник по ОБЖ 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Просвещение», 2011
Учебник по ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Просвещение», 2012
Учебник «Начальная военная подготовка», А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. ДОСААФ СССР, 1983
Учебник Основы гигиены и санитарии 9-10 класс, Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. «Просвещение», 1989
Учебное пособие «Гражданская оборона», П.Г. Якубовский. «Просвещение», 1972
Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях 9 класс, О.В. Павлова. «Учитель», 2007
Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, В.А. Шкенов, «Учитель», 2007
Пособие «1000 загадок», Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Академия развития, 2002
Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Ю.П. Засядько. «Учитель-АСТ», 2004
Учебник «Основы медицинских знаний учащихся», М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. «Просвещение», 1991
Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Г.Н. Шевченко. «Учитель», 2006

Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Ю.П. Засядько. «Учитель-АСТ», 2004

Методические рекомендации Примерный объем знаний и навыков школьников различных возрастных групп по возрастам гигиены и охраны здоровья. Москва, 1978

Методическое пособие Для родителей и педагогов по профилактике нарушений осанки и сколиозов у детей и подростков. Казань, 2003

Методическое пособие Классные часы, И.А. Зайцева, Н.А. Догадова. «Учитель», 2006

II. Дидактический материал (стенды, плакаты, развивающие игры-лото)

1. Транспортные светофоры
2. Дорожное движение в городе
3. Дорожные знаки
4. Предупреждающие знаки
5. Запрещающие знаки
6. Знаки особого предписания
7. Перекресток (переносной стенд)
8. Первая помощь при ДТП (схема)
10. Первая помощь при ДТП (осмотр пострадавшего, содержание аптечки)
11. Плакат «Технические средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» - медицинское имущество.
12. Плакат «Технические средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» - тыловое имущество вещевого снабжения.
13. Плакат «Технические средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» -тыловое имущество продовольственного снабжения
14. Плакат «Технические средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» - средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля

III. Тесты

1. «Подготовка к активному отдыху на природе» 6 кл.
2. «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде» 6 кл.
3. «Кровотечения и ранения» 8 кл.
4. «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера» 8 кл.
5. «Ситуационные задачи по ПДД» 8 кл.
6. «ЧС природного характера» 8 кл.
7. «Наводнения» 8 кл.
8. «Профилактика травм в старшем школьном возрасте» 9 кл.
9. «Здоровый образ жизни» 9 кл.
10. «Безопасность и защита человека» 9 кл.
11. «Основы ЗОЖ» 10 кл.
12. «Инфекционные болезни» 10 кл.
13. «Воинская обязанность» 11 кл.

14. Раздаточный материал (карточки)

Наличие карточек по каждому разделу курса ОБЖ – 8, 9,10-11 классы

15. Программное обеспечение по предмету

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5	28	28	
6	13	13	
7	16	16	
8	15	15	
9	9	9	
10	2	2	
11	4	4	

16. Оборудование для лабораторно – технических работ

- 1.Противогазы: ГП-5 (комната хранения) - 7шт.
2. Респираторы - 2шт.
3. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.
4. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
5. Аптечка АИ-2 -1 шт.

**График занятости
кабинета ОБЖ на 2019-2020 уч. год**

План работы кабинета.

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2						
3						10 класс
4						
5					9 класс	
6					11 класс	8 класс
7						

Задачи:

- Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
1. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
 2. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
 3. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
 4. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
 5. Пропаганда ЗОЖ, Физической культуры и спорта;
 6. Проведение тематических викторин и конкурсов, эстафет и военных сборов.

План работы кабинета

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Работа с документацией	-	В течение года
2	Работа с военкоматом	-	В течение года
3	Организация и проведение общешкольной эвакуации	Вся школа	Раз в четверть
4	Работа с отрядом ЮИДД	4-5 кл.	В течение года
5	Стрельба из пневматической винтовки	6-11 кл.	Октябрь
7	Конкурс на лучший классный уголок по ПДД	1-11 кл.	Декабрь
8	Викторины	5-11кл.	Февраль
9	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	9-11 кл.	Февраль
10	Игра зарница	6-7 кл	Март
11	Районные конкурсы	-	В течение года
13	Военные сборы	10 кл.	Май

Инструкция № 1

по охране труда в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр
2. Учитель должен:
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
 - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка
 - режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя
3. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
 - при проведении занятий по стрельбе
 - при использовании дозиметрических приборов - излучение
 - нарушение правил личной безопасности
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы
5. Соблюдать технику безопасности труда
6. Учитель ОБЖ относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности
7. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения
8. Хранить аппаратуру ТСО, дозиметрические приборы и оружие в лаборантской, оснащённой сигнализацией
9. Не привлекать учащихся к переноске приборов и оборудования в учебный кабинет
10. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ З.Х.Шаипова

С должностной инструкцией ознакомлен _____ Р.З.Войсуев.

Инструкция № 2

по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
 - при работе с дозиметрическими приборами
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ **З.Х.Шаипова**

Заведующий учебным кабинетом

_____ **Р.З.Войсуев**

Измерители выполнения государственного стандарта

1.Контрольные работы

№	Класс	Тема	Количество
1	8	«Оказание первой медицинской помощи»	1
2	8	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	1
3	8	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	1
4	9	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1
5	9	«Организация РСЧС и ликвидации ЧС»	1
6	9	«Международное гуманитарное право. Защита жертв международного конфликта»	1
7	9	«Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»	1
8	9	«Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте»	1
9	10	Гражданская оборона	1
10	10	«Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества»	1
11	10	«Символы воинской чести»	1
12	10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1
13	11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
14		Воинская обязанность	1
15		Особенности военной службы	1
16	11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1
17	11	Обобщение по курсу «ОБЖ»	1

1.Практические занятия

№	Класс	Тема	Количество
1	8	Оказание помощи утопающему	1
2	8	Способы подачи сигналов бедствия	1
3	8	Ориентирование на местности	1
4	8	Отработка навыков пользования противогазом ГП-7	1
5	8	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки	1
6	8	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1
7	8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	1
8	8	Эвакуация пострадавших	1
9	8	Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!»	1
10	8	Отработка навыков поведения при эвакуации	1
11	9	Непрямой массаж сердца	1

12	9	Искусственная вентиляция легких	1
13	10	Оказание доврачебной помощи	1
14	10	Ориентирование на местности	1
15	10	Отработка навыков пользования противогазом	1
16	10	Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	1
17	11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1
18	11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
19	11	Первая медицинская помощь при ранах	1
20	11	Первая медицинская помощь при травмах	1
21	11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
22	11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1

Дополнительная литература

№	Название
1	Охрана жизнедеятельности в школе. Издательство «Учитель»
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мифодия 2002
3	Здоровая Россия –общее дело
4	Президент России- гражданам школьного возраста 2004
5	Экология Дрофа
6	Трезвая Россия- общее дело
7	Экология
	Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.

Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Презентации	Flesh.
2	Определение необходимого снаряжения для похода	Презентации	Flesh.
3	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Презентации	Flesh.
4	Подготовка и проведение лыжных походов	Презентации	Flesh.
5	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Презентации	Flesh
6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	Презентации	Flesh
7	Автономное пребывание человека в природной среде	Презентации	Flesh
8	Добровольная автономия человека в природной среде	Презентации	Flesh
9	Вынужденная автономия человека в природной среде	Презентации	Flesh

10	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Презентации	Flesh
11	Опасные погодные явления	Презентации	Flesh
12	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Презентации	Flesh
13	Укусы насекомых и защита от них.	Презентации	Flesh
14	Клещевой энцефалит и его профилактика	Презентации	Flesh
15	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Презентации	Flesh
16	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Презентации	Flesh
17	Правила безопасного поведения на воде	Презентации	Flesh
18	Правила безопасного поведения в быту	Презентации	Flesh
19	Правила ориентирования на местности	Презентации	Flesh
19	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	Презентации	Flesh
20	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Презентации	Flesh
21	Терроризм и экстремизм. Экологический терроризм	Презентации	Flesh
22	Доврачебная помощь в турпоходе	Презентации	Flesh
23	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении	Презентации	Flesh
24	Вулканы	Презентации	Flesh
25	Оползни, сели, обвалы, лавины	Презентации	Flesh
26	Ураганы, бури, смерчи	Презентации	Flesh
27	Природные пожары	Презентации	Flesh
28	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	Презентации	Flesh
29	Определение международного гуманитарного права	Презентации	Flesh
30	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение	Презентации	Flesh
31	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	Презентации	Flesh
32	Криминогенные ситуации	Презентации	Flesh
33	Психологические основы самозащиты	Презентации	Flesh
34	Причины травматизма в школьном возрасте	Презентации	Flesh
35	Безопасное поведение на улице	Презентации	Flesh
36	Раны и профилактика их осложнений	Презентации	Flesh
37	Травмы головы, позвоночника, спины	Презентации	Flesh
38	Признаки жизни и смерти	Презентации	Flesh
39	Непрямой массаж сердца	Презентации	Flesh
40	Признаки жизни и смерти	Презентации	Flesh
41	Гигиена кожи	Презентации	Flesh
42	Гигиена питания и воды	Презентации	Flesh

43	Современные средства поражения	Презентации	Flesh
44	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Презентации	Flesh
45	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	Презентации	Flesh
46	Значение двигательной активности и закалывания организма для здоровья человека	Презентации	Flesh
47	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Презентации	Flesh
48	Организационная структура Вооруженных сил России	Презентации	Flesh
49	ВИЧ и СПИД	Презентации	Flesh
50	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Презентации	Flesh
51	Первая медицинская помощь при ранениях	Презентации	Flesh
52	Организация воинского учета и его предназначение	Презентации	Flesh
53	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	Презентации	Flesh
54	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	Презентации	Flesh
55	Организация профессионально-психологического отбора граждан	Презентации	Flesh
56	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Презентации	Flesh
57	Права и ответственность военнослужащих	Презентации	Flesh
58	Общевойские уставы Вооружённых сил- закон воинской жизни	Презентации	Flesh
59	Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	Презентации	Flesh

План работы кабинета

1. Задачи на новый учебный год

Оформить:

1. Уголок «Безопасность дорожного движения»
2. Уголок «Ордена и медали России»
3. Огневая подготовка
4. Символы России и Вооружённых Сил
5. Строевая подготовка
6. Уголок гражданской защиты
7. Огневая подготовка
8. Уголок здоровья
9. Уголок для родителей

2. Мероприятия на 2020 - 2021 учебный год

1. Сентябрь, октябрь - Месячник по ГО и ЧС

2. Ноябрь – Подготовка документов к воинскому учёту и профессионально-психологический отбор юношей 1998 года рождения
3. Декабрь – Подготовка показательного выступления (строевая и огневая подготовка)
4. Февраль – месячник по военно патриотическому воспитанию.
5. Март- Школьная игра «Зарница»
6. Апрель – Участие в районной игре «Зарница»
7. Апрель- Участие в Республиканских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта
8. Май – Проведение митинга у памятника воинам ВОВ