


 Утверждаю
 Директор школы _____ Р.З.Войсуев
 Приказ № _____ от _____ 2022

План мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	сентябрь	Психолог, Социальный педагог, Педагог – организатор.
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	октябрь	Социальный педагог, Педагог – организатор
3.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	декабрь	Педагог – организатор
5.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести 	Родители классные руководители	январь	Классные руководители

6.	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	классные руководители	Март Апрель	Психолог, Зам.дир.по ВР
7.	<p>Классные часы Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	январь- Май	Классные руководители
8	<p>Классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	январь- Май	Классные руководители
9	<p>Классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 <p>Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»</p>	10-11-е классы	январь- Май	Классные руководители

	Классные руководители 4 В течение учебного года			
10	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	8-11 классы	январь- Май	Классные руководители
11.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	9-11 классы	Январь- Апрель	Педагог-психолог
12.	<p>Консультации педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог
13	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самый миролюбивый класс» <p>Плакатов «Мы против буллинга!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Презентаций «Стоп насилию!». • Сочинений «Дружба – главное чудо». 	1-11	Март, апрель	Классные руководители

14	Урок доверия «Международный день детского телефона»		17 мая	Классные руководители
15	Информационная акция «Нет насилию!»		апрель	Классные руководители
16	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 		<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Психолог,</p> <p>Кл. руководит.</p>
17	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Психолог,</p> <p>Кл. руководит.</p>
18	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		<p>Март,</p> <p>апрель</p>	<p>Библиотекарь</p>

19	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся		сентябрь	Психолог
----	--	--	----------	----------