**Приложение 1**

 **к приказу МБОУ «СОШ № 2 с.Ножай-Юрт»**

 **от 08.09.2022 г. № 50/1-О**

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ№2 с.Ножай-Юрт» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|  **Подготовительный этап** |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.  | Администрация школыМагамедов А.М.  | До 10.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школепо формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | До 10.09.2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ«СОШ№2 с.Ножай-Юрт» |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный годПрезентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи» | Магамедов А.М.Руководители ШМО | До 10.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Самодиагностика ОО в рамках готовности к реализации мероприятий школьного плана |  Зам. директора по УВР Магамедов А.М. | До 20.09.2022 |  Состояние показателей школьного плана на начало учебного года |
|  5 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Администрация школы | До 27.09.2022 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| **Образовательные события** |
| 6 | Конкурсы:- для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся;- для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации  | Администрация школы | До 30.05.2023 | Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах |
| 7 | Повышение квалификации учителей ОО в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ дополнительного профессионального и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | До 30.06.2023 | Отчет о количестве педагогов (не менее 6 педагогов) |
| 8 | Повышение квалификации учителей ОО по программам: - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям),- направленным на формирование оценочной компетентности педагогов | Администрация школы | До 30.06.2023 | Не менее 5 человек,приказы направления на КПК |
| 9 | - повышение квалификации учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету | Администрация школы | До 30.06.2023 | 100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (из базы данных) прошли обучение на КПК |
| 10 | Олимпиады:- участие обучающихся ОО в муниципальных и региональных олимпиадах по формированию функциональной | Администрация школы | В течение учебного года | Не менее 2% от общего количества обучающихся |
| 11 | Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней | Администрация школы | В течение учебного года | Не менее 2 мероприятий, с участием не менее 16педагогов |
| 12 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СОШ№2 с.Ножай-Юрт»  | Магамедов А.М.Магамедов Б.Н. | В течение учебного года |  Функционирование страницы на сайте |
| **Работа с родительской общественностью** |
| 13 |  Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Классные руководителиЗ/Д по ВР Ильясова Э.М. | В течение учебного года  | Не менее 1 мероприятия в ОО |
| **Диагностические и оценочные процедуры** |
| 14 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Руководители ШМО Магамедов А.М. | До 10.09.2022  |  Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 15 | Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативные мышления) | Руководители ШМО Магамедов А.М. | До 01.10.2022 | Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного годаСформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативные мышления) |
| 16 |  Выполнение заданий на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) | Магамедов А.М.Руководители ШМОУчителя -предметники  | Еженедельно   |  Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 17 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Основной этап** |
| 18 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Магамедов А.М. Руководители ШМОДиректор Войсуев Р.З. | 1 октября 2022 года. | Повышение уровня информированности педагогов.Протокол |
| 19 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО  | Октябрь 2022 года – март 2023 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 20 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор Зам.дир по УВР, ВР.Руководители ШМО | Декабрь 2022 года – январь 2023 года | Аналитическая справка |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** |
| 21 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | руководители ШМО, Учителя -предметники | По графику  | Справка |
| 22 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администрация школыруководители ШМО, Учителя -предметники | Май 2023 года | Аналитические материалы  |
| 23 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Администрация школыРуководители ШМО | Май 2023 года | Справка  |
| 24 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Администрация школыруководители ШМО | Май 2023 года | Справка  |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1 |  Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;
* обмен опытом

Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение годаВ конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметник | октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотностьФормирование креативного мышления» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;
* обмен опытом;
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

 **Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 1.  | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь  |
| 2. | Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Сентябрь-май |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственный  | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течении года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;
* обмен опытом;
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

 **Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;
* обмен опытом;
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |