



МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ножай-Юрт»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»)  
366241, ЧР Ножай-Юртовский район, с. Ножай-Юрт, ул. Школьная 13,

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӱштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«Нажин-Юьртан № 2 йолу йукъера йукъарадешаран ишкола»  
(МБЙХЪ «Нажин-Юьртан ЙЙШ № 2»)

## ПРОТОКОЛ

26.09.2024 г.

№ 1

с. Ножай-Юрт

совещания при директоре

Председатель – Магамедов А.М.

Секретарь - Ильясова Э.М.

Присутствовали – 20 человек

Отсутствовали – 0

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1 . Состояние учебно-методической и материально-технической базы учебных кабинетов.
  - 2 . Адаптация первоклассников, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-го класса.
  - 3 . Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся 9-х, 11-х классов.
  - 4 . Формирование банка данных обучающихся «группы риска».
  - 5 . Обеспеченность учебниками. Своевременный прием и выдача учебников.
  7. Работа школы по профилактике ДТП.
  8. Проверка личных дел, обучающихся и алфавитной книги.
  9. О подготовке 15-летних обучающихся к оценке
1. СЛУШАЛИ: зам.директора по АХЧ Хакимова С.С. Он зачитал справку по результатам проверки состояния учебно-методической и материально-технической базы учебных кабинетов. Саид Салманович отметил, что школа в должной степени оснащена компьютерами, оргтехникой, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. (справка прилагается).

## ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Всем классным руководителям и учителям физики, химии, физкультуры, труда своевременно проводить инструктаж по технике безопасности с учащимися.
- 1.1. Классным руководителям и учителям -предметникам проводить работу с учащимися по сохранности учебного оборудования.

2. СЛУШАЛИ: психолога Войсуеву Т.У. Она зачитала справку о выявлении уровня школьной зрелости обучающихся 1-го класса. Таус Уматгериевна отметила, что, в большинстве своем, все учащиеся 1-го класса достигли уровня школьной зрелости. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям.

2.2. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

3. СЛУШАЛИ: зам. директора по УВР Шуайпову Э.А. Она рассказала об организации работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся 9-х, 11-х классов. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Утвердить списки учащихся 9-х, 11-х классов для создания базы данных выпускников 2025 года.

4. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Войсуеву Т.У. Она сказала, что в школе нет «трудных» детей, что составлен список учащихся -детей инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей. (Список прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Педагогическим работникам школы и обслуживающему персоналу обеспечивать выполнение режима работы ОУ.

4.2. Всем классным руководителям регулярно проводить работу по контролю за посещаемостью и внешним видом учащихся.

5. СЛУШАЛИ: зав. библиотекой Чанкаеву Л.У. Она рассказала о степени обеспеченности учебниками начальной и старшей школы. Лайла Умархаджиевна отметила, что все учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. (Справка прилагается.)

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Классным руководителям и учителям-предметникам обеспечить контроль за ведением и сохранностью учебников учащимися школы.

6. СЛУШАЛИ: учителя ОБЗР Магамедова А.М., который зачитал справку по профилактике ДТП в школе. (Справка прилагается).

6.1. Всем классным руководителям регулярно проводить работу по профилактике ПДД для учащихся

7. СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Ильясову Э.М. Она ознакомила с результатами проверки личных дел обучающихся. По результатам проверки личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. Классным руководителям устранить недочеты, имеющиеся в личных делах обучающихся.

8. СЛУШАЛИ: директора школы А.М.Магамедова. В своем выступлении Адамхажи Мухадиевич рассказал:

PISA — это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет.

Основные направления оценивания в PISA:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Для оценки уровня функциональной грамотности учеников учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение

этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, то есть требует творческой активности.

Исследование «PISA для школ» состоит из двух частей: тест для учащихся и анкета для учащихся. Тест для учащихся представляет собой набор произвольно подобранных вопросов, количество которых может варьироваться от 57 до 62. Анкета для учащихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к школе и о семейном окружении. Кроме того, в рамках исследования «PISA для школ» с помощью анкеты для администрации проводится опрос директоров образовательных организаций. Сочетание этих трех компонентов позволяет получить надежные и объективные данные о работе школы и успеваемости обучающихся.

Это тестирование проводится в компьютерном формате и состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тест для учащихся, а вторая - анкету для учащихся. Каждый учащийся получит персональный бланк, на котором написан уникальный код учащегося для тестирования, с помощью которого он сможет приступить к работе над тестом. Тест для учащихся, выполняется ДВА часа.

От нашей школы в тестировании примут участие учащиеся 9-х, 10-х классов, кому исполнилось 15 лет.

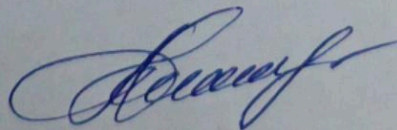
Функциональная грамотность - это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентноспособным. И одной из основных задач

школьного образования сегодня- подготовить учащегося сегодня к адаптации в современном мире.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

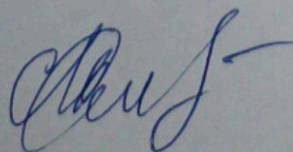
- 8.1. Информацию директора школы принять к сведению.
- 8.2. Всем педагогам продолжать внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
- 8.3. Зам. директора по ИКТ выложить всю информацию об оценке PISA на школьном сайте.

Директор школы



А.М.Магамедов

Секретарь



Э.М.Ильясова