## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Ножай-Юрт»»

УТВЕРЖДАЮ:
Пиректор
ТУ Войсуева
2019г

## Паспорт кабинета НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (№103)

Ответственный учитель за кабинет: Ильясова Эльмира Мусхаджиевна

#### Пояснительная записка

**Кабинет** — помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет — сложная функциональная система, назначение которой, рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях. Оптимизация процесса обучения — это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

**Задача кабинета** – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

#### Задачи:

- 1. Систематическое изучение материала по новым программам.
- 2. Использование в работе современных методических приемов.
- 3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности.
- 4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля.
- 5. Проведение индивидуальных занятий.
- 6. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы.
- 7. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности.

**Цель паспортизации учебного кабинета:** проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### Программа работы кабинета

Перед кабинетом для начальных классов стоит задача способствовать качественному овладению учащимися школы навыками работы в классе, формированию у них творческих способностей и развитого операционного мышления.

В процессе освоения Учебной программы необходим дифференцируемый подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах школы кабинет начальных классов используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. При этом нецелесообразным считается использованием кабинета для проведения занятий не по тематике.

Дополнительные занятия в кабинете проводятся учителем нач.классов во внеурочное время, исходя из их личных графиков работы .

## Перспективный план развития кабинета начальных классов

В течение года Отв. за кабинет

Периодически обновлять классный уголок, уголок техники безопасности В течение года Отв.за кабинет

Пополнить классную библиотечку для дополнительного чтения

В течение года Отв. за кабинет

Продолжить работу по сбору библиотеки электронных презентаций по учебным дисциплинам

В течение года Отв.за кабинет

Организовать зону отдыха для детей.

В течение года Отв.за кабинет

# Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

### І. Общие требования безопасности

- 1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
- 2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
  - 3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
  - 4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
  - 5. Не открывать форточки и окна.
  - 6. Не передвигать учебные столы и стулья.
  - 7. Не трогать руками электрические розетки.
  - 8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
- 9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
  - 10.Не играть в кабинете на переменах мячом.
  - 11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

## II. Требования безопасности перед началом занятий

- 1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

### III. Требования безопасности во время занятий

- 1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
  - 8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
  - 9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно практических работах по природоведению (Окружающий мир).

## IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

- 2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

### V. Требования безопасности по окончании занятий

- 1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах

### Общие требования безопасности

- 1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
  - 2. Опасность возникновения травм:
  - при работе с острыми и режущими инструментами;
  - при работе с конторским клеем;
  - при нарушении инструкции по ТБ.
- 3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

### Требования безопасности перед началом занятий

- 1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
- 2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
- 3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 4. При слабом зрении надеть очки.

### Требования безопасности во время занятий

- 1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
- 2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
- 3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
- 4. Не делать резких движений во время работы.
- 5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
- 6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
- 7. Осторожно пользоваться конторским клеем.
- 8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

## Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
  - 3 При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

## Требования безопасности по окончании занятий

- 1. После окончания работы произведите уборку своего места.
- 2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

- 3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки.
- 4. Вымойте лицо и руки с мылом.
- 5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

## Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по природоведению в начальных классах

### Общие требования безопасности

- 1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 2. Опасность возникновения травм:
- при работе с острыми и режущими инструментами;
- при работе с лабораторной посудой
- при нарушении инструкции по ТБ
- 3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

### Требования безопасности перед началом занятий

- 1. Приготовить учебные принадлежности.
- 2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ по выполнении практической работы.
  - 3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь, не задевая столы.
  - 4. При слабом зрении надеть очки.
  - 1. Не трогать приготовленное для работы оборудование.

### Требования безопасности во время занятий

- 1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
- 2. Пользоваться только исправным оборудованием.
- 3. Пробирки должны находиться в специальных держателях.
- 4. Не делать резких движений во время работы.
- 5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
- 6. При работе осторожно обращаться со стеклянной посудой.
- 7. При травматизме сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
- 8. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

## Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
- 3. Осколки разбитой посуды самостоятельно не убирайте, сообщите об этом учителю.

## Требования безопасности по окончании занятий

- 1. После окончания работы произведите уборку своего места.
- 2. Не переносите лабораторное оборудование самостоятельно.

- Проверьте безопасность рабочего места.
   Вымойте лицо и руки с мылом.
   О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

#### ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

- 1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Ильясова Эльмира Мусхаджиевна
- 2. Ф. И. О. лаборанта: нет
- 3. Класс, ответственный за кабинет: 2класс
- 4. Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете: Асхабова А.Я.
- 5. Параллели, для которых оборудован кабинет 2-11 классы.
- 6. Число посадочных мест: 30

## Опись имущества, находящегося в кабинете:

- 1. Школьная доска 1шт.
- 2. Школьные парты 15 шт.
- 3. Столы для компьютера 1 шт.
- 4. Учительский стол 1 шт.
- 5. Ученические стулья -30 шт.
- 6. Шкаф -2 шт.
- 7.Учительский стул (мягкий)-1шт.
- 8. Жалюзи 3 шт.
- 9.Полочка- 1 шт.

## Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета начальных классов №103

№ п/п	Название	Количество
1	Мультимедиа проектор	1
2	Персональный компьютер — рабочее место учителя	1
3	Принтер	1
4	Интерактивная доска	1
5	Баннеры	11
6	Математическая пирамида(счет до 100)	6
7	Математический магнитный набор	1
8	Набор муляжей	3
9	Видеокассеты	4
10	Развивающие игры	2
11	Комплект цветных диапозитивов	1

## Правила пользования учебным кабинетом

- 1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- 2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
- 3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
- 4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
- 5. Находиться в кабинете разрешается только в сменной обуви.
- 6. Запрещается:
- Загромождать проходы сумками и портфелями;
- Передвигать мебель;
- Приносить посторонние предметы на уроки;
- Трогать электрические розетки;
- Садиться и загромождать радиаторы отопления.

## Техника безопасности и охрана труда в кабинете

№ п/п	Наименование	Наличие
1.	Противопожарный инвентарь (огнетушитель)	Есть
2.	Аптечка	Есть
3.	Инструкция по технике безопасности	Есть
4.	Журнал вводного инструктажа	Есть

## План работы кабинета

Задачи	Содержание	Сроки	
Создание нормативных санитарно-гигиенических	1.Покраска стен, дверей, панелей, пола, парт, стульев.	Постоянно	
условий труда	2.Соблюдение чистоты кабинета (уборка, проветривание)	Постоянно	
	3.Утепление кабинета на зимний период	Июнь 2020	
	4.Освещенность.		
		До 01.09.2019	
Создание учебно-	1.Обеспечение учебниками учащихся.	Д0 01.09.2019	
методического материала соответственно стандарта	2.Дополнять методическим и педагогическим материалом.	Постоянно	
образования  Сохранение  материально- технической  базы кабинета.	1.Дополнять дидактически ми карточками, папку с поурочным планированием. 2.Периодически обновлять стенды «Классный уголок», «Уголок безопасности».	Постоянно	
Изготовление дидактического	1.Оформить классный уголок.	До 15.09.19	
и раздаточного материала	2.Следить за сохранностью мебели кабинета и	Постоянно	

	вовремя делать ремонт стульев, столов.	
	3. Соблюдать эстетический вид кабинета. 4. Обновление раздаточного тематического	
	материала. 5.Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения.	
		Постоянно
Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирован ие, коррекцию	Проводить диагностику, прогнозирование, коррекцию.	Постоянно

### Гимнастика для глаз на уроках

Упражнения выполняются стоя или сидя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

### Вариант 1

- **1.** Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотрев вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- **2.** Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1- 4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

### Вариант 2

- 1. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы на счет 1- 4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

### Вариант 3

- 1. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.
- 2. Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-4
- 3. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6.Повторить 4-5 раз.
- 4. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстоянии 25-30 см, на счет 1-4, затем перевести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- 5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в первую сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.