**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. НОЖАЙ-ЮРТ»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.НОЖАЙ-ЮРТ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.НОЖАЙ-ЮРТ"
Дата: 2026.11.09 19:25:27 +03'00'

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# О результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ножай-Юрт» за 2025-2026 учебный год и об основных направлениях развития на 2026-2027 учебный год

**С. НОЖАЙ-ЮРТ, 2026**

**Подведение итогов — это один из самых важных циклов учебно-воспитательной работы.**

Проанализировать — это значит сравнить, оценить, сопоставить результаты; определить условия, обеспечивающие успех; выявить причины, породившие недостатки с указанием их отрицательных последствий; наметить пути их устранения.

Педагогический анализ дает нам возможность увидеть связь между качеством преподавания и качеством знаний у учащихся.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Ножай-Юрт» работала над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

***<u>В 2025-2026 учебном году школа решала следующие задачи:</u>***

- ✓ Повышение профессиональной подготовки педагогов через различные формы курсовой подготовки;
- ✓ Развитие и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий;
- ✓ Дальнейшее совершенствование научно-методической работы, направленной на повышение творческого потенциала учащихся;
- ✓ Целенаправленное осуществление подготовки к единому государственному экзамену;
- ✓ Обеспечивать методическую поддержку предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ✓ Продолжать работу, направленную на обобщение педагогами школы передового педагогического опыта;
- ✓ Научно-методическое сопровождение учащихся.

***<u>Основными направлениями работы школы в 2025-2026 учебном году были:</u>***

1. Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Участие школы в инновационных проектах, конкурсах, конференциях.
3. Подготовка к ГИА.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Развитие системы духовно- нравственного воспитания.
6. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Работа с одарёнными детьми.
7. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы. Обеспечение связи с ВУЗами.
8. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
9. Обеспечение преемственности между уровнями образования.

В целом, школа с намеченными задачами справилась.
Средняя образовательная школа № 2 с. Ножай-Юрт расположена в юго-восточной части с. Ножай- Юрт Ножай-Юртовского района по улице Школьная, 13.
Школа рассчитана на 320 ученических мест, построена в 1980 году. Здание двухэтажное, кирпичное, количество учащихся - 189 чел., количество ГПД - 1, количество кружков - 2, количество предметных кабинетов - 13 (кабинет биологии, химии, физики, информатики, ОБиЗР, чеченского языка, русского языка, географии, труда (технологии) и 4 кабинета начальных классов), количество компьютеров - 50, количество интерактивных досок - 4, количество проекторов - 8, ксерокс - 2, принтер-сканер 3 в 1 - 2, количество принтеров - 4 , класс комплектов - 11. Методических объединений - 4, площадь территории - 20500 кв. м, площадь здания - 1857,4 кв. м., стены кирпичные, перекрытие бетонно-плиточное, перегородки кирпичные, полы деревянные, окна деревянные - 96 шт., двери деревянные - 50 шт., застекление - 100%, отопление на естественном циркуляции -газовое; освещение люминесцентное.
В школе функционирует медицинский кабинет, стоматологического кабинета нет. В течение 2025-2026 учебного года МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт» получило от Министерства образования и науки ЧР дооснащение кабинетов по предметным
кабинетам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
За школой закреплена медсестра от ЦРБ Ножай-Юртовского района.
Директор -Магамедов Адамхажи Мухадиевич, образование высшее (окончил ЧИГУ в 1993 г. по специальности физика), стаж работы -32 лет, стаж работы руководителем в данной школе -3 года, квалификационной категории -нет, нагрузка 12 часов.
Школа занимается в одну смены, продолжительность урока 40 минут.

В МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт» школьных кабинетов - 13 и один спортивный зал, для кабинетов химии, биологии и физики есть лаборатории, актовый зал не функционирует

Фонд библиотеки:

- учебной литературы - 6150
- методической литературы - 77

Технические средства обучения в наличии есть.

На начало 2025-2026 учебного года в школе 189 учащихся, за год выбыло 5 учащихся, прибыло 5 учащихся. На конец учебного года 189 учащихся.

Из них успевают 189 учащихся (8 обучающихся были переведены условно, которые сдали академические задолженности до начала следующего 2026-2027 учебного года: процент успеваемости - 100 %. Успевают на «4» и «5» в 1 - 4 классах - 26 учащихся, в 5 - 9 классах -37 учащийся, в 10 - 11 классах - 13 учащихся.
Всего 76 учащихся, процент качества - 40,2 %

Средняя накопляемость:

1-4 классы - 14,25 человека;

5-11 классы - 21,4 человека

В школе на конец 2025-2026 учебного года 21 учителей предметников. Из них имеют:

- высшее педагогическое образование - 15 человек;
- среднее специальное (педагогическое) - 6 человека.

**Профили обучения**

В 2025-2026 учебном году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были выбраны предметы на углубленном уровне для обучающихся 10 класса. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное обучение для обучающихся 10 класса. Профили и перечень предметов на углубленном уровне показаны в таблице.

**Профили и предметы на углубленного изучения**

| **Профиль** | **Предметы углубленного изучения** | **Количество учащихся, выбравших профиль в 2024/25 учебном году** | **Количество учащихся, выбравших профиль в 2025/26 учебном году** |
|---|---|---|---|
| Технологический | Математика. Информатика | 0 | 0 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 0 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание. | 21 | 10 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История. | 0 | 0 |
| Универсальный | Математика. География. | 0 | 0 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: - 0%

**Динамика успеваемости МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» за 3 года:**

| **Уч. год** | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| 2023-2024 | 100 | 46,5 |
| 2024-2025 | 100 | 44,2 |
| 2025-2026 | 100 | 40,2 |

За последние годы школа имеет определенные достижения: имеется стабильность в успеваемости и качества знаний.

## Анализ ОГЭ по предмету «Русский язык»

В экзамене приняли участие 14 обучающихся. Средний первичный балл — 30.93; минимальный — 23, максимальный — 36. Средняя отметка — 4.29; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 92.9%.

| Обучающийся | Первичный балл | Отметка |
|---|---|---|
| Албасханов Хайрулла Резванович | 32 | 4 |
| Багадурова Ясмина Адамовна | 32 | 4 |
| Дельмурзаева Йисита Леонидовна | 34 | 5 |
| Джабраилов Абдул-Керим | 23 | 3 |
| Магамадов Магомед-Салах Халидович | 28 | 4 |
| Магамадов Рамзан Андиевич | 34 | 5 |
| Осмаев Салман Ибрагимович | 33 | 5 |
| Педаев Рамзан Хусайнович | 32 | 4 |
| Салтаева Ясмина Саламуевна | 30 | 4 |
| Хакимов Руслан Ризванович | 28 | 4 |
| Хакимова Зухра Султановна | 36 | 5 |
| Хамбулатов Абдула Магомедович | 31 | 4 |
| Цацаев Ансар Бекханович | 26 | 4 |
| Шаипов Ибрагим Зелимханович | 34 | 5 |

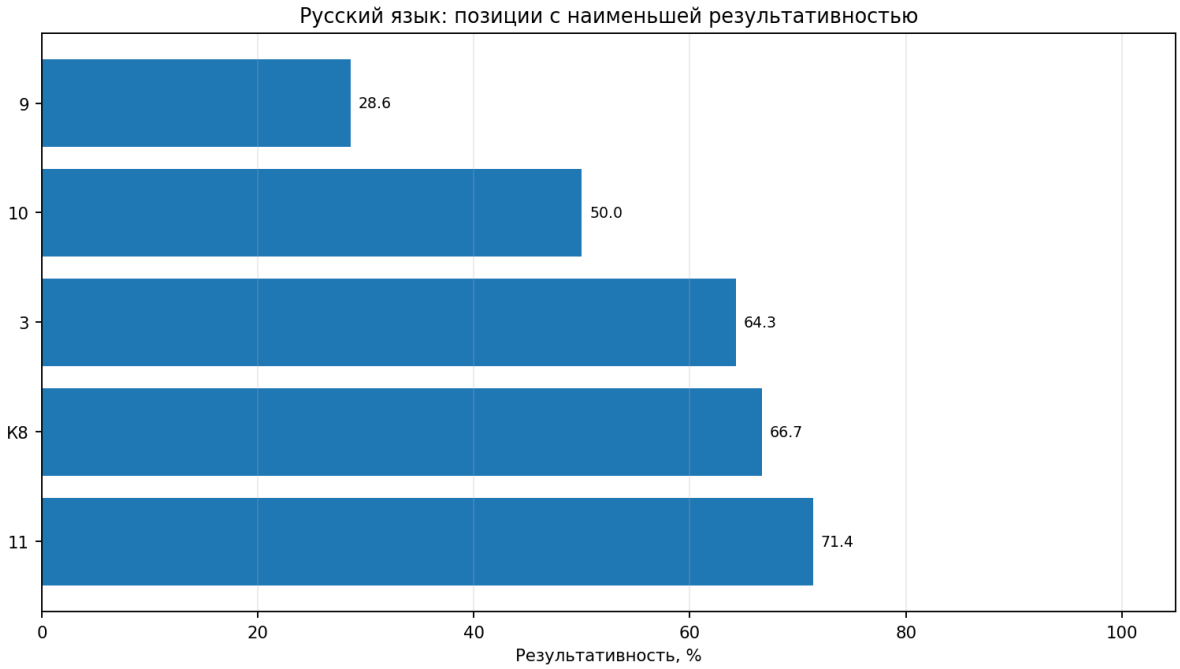
## Поэлементный анализ

*Для заданий с кратким ответом рассчитана доля обучающихся, получивших ненулевой результат; для развёрнутой части — средняя доля набранных баллов от максимума. Показатели используются как внутренний диагностический ориентир.*

| Позиция | Результативность, % | Уровень |
|---|---|---|
| 1 | 78.6 | устойчивый |
| 2 | 100.0 | устойчивый |
| 3 | 64.3 | средний |
| 4 | 100.0 | устойчивый |
| 5 | 92.9 | устойчивый |
| 6 | 78.6 | устойчивый |
| 7 | 78.6 | устойчивый |
| 8 | 78.6 | устойчивый |
| 9 | 28.6 | критический |
| 10 | 50.0 | средний |
| 11 | 71.4 | средний |
| К1 | 100.0 | устойчивый |
| К2 | 96.4 | устойчивый |
| К3 | 100.0 | устойчивый |
| К4 | 100.0 | устойчивый |
| К5 | 81.0 | устойчивый |
| К6 | 92.9 | устойчивый |
| К7 | 92.9 | устойчивый |
| К8 | 66.7 | средний |
| К9 | 81.0 | устойчивый |
| К10 | 85.7 | устойчивый |
| К11 | 85.7 | устойчивый |
| К12 | 100.0 | устойчивый |

Наиболее успешно выполнены: 2 — 100.0%; 4 — 100.0%; К1 — 100.0%; К3 — 100.0%; К4 — 100.0%; К12 — 100.0%; К2 — 96.4%; 5 — 92.9%; К6 — 92.9%; К7 — 92.9%.

Первоочередной коррекции требуют: 9 — 28.6%; 10 — 50.0%; 3 — 64.3%; К8 — 66.7%; 11 — 71.4%.




*Русский язык: позиции с наименьшей результативностью.*

## Методические рекомендации учителю

сохранять системную работу с текстом, орфографией и пунктуацией;

еженедельно выполнять задания тестовой части и письменную работу с проверкой по критериям;

вести карту повторяющихся ошибок и проводить повторный контроль через 10–14 дней.

## Анализ ОГЭ по предмету «Математика»

В экзамене приняли участие 14 обучающихся. Средний первичный балл — 13.79; минимальный — 9, максимальный — 23. Средняя отметка — 3.43; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 35.7%.

## Поэлементный анализ

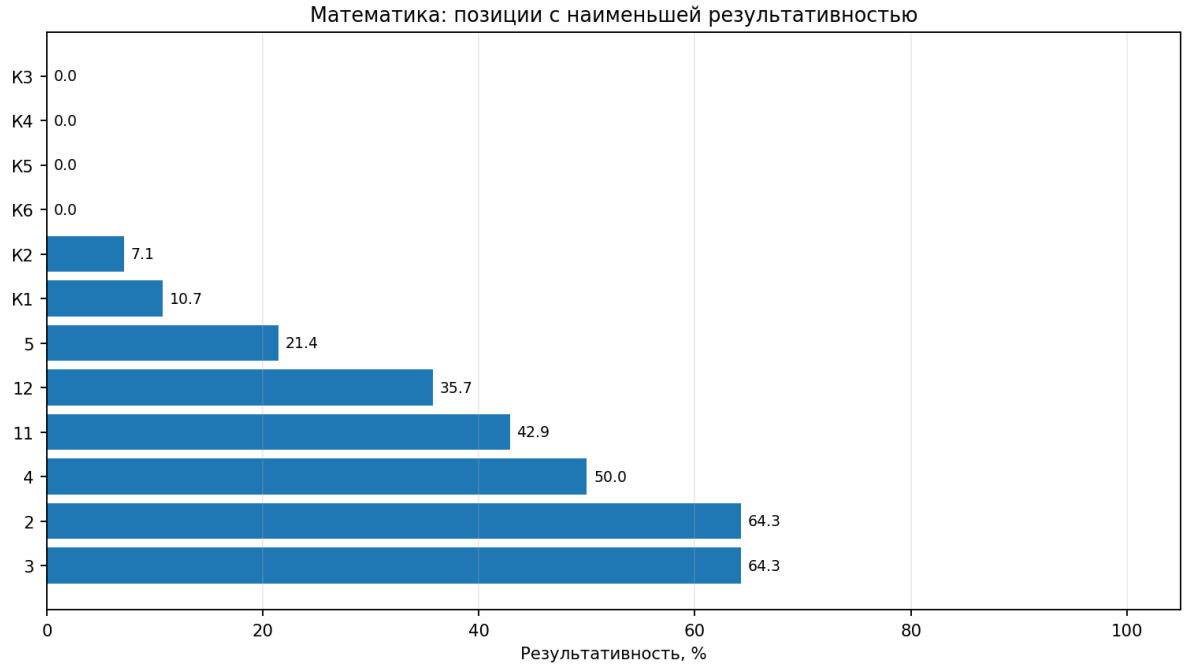
*Для заданий с кратким ответом рассчитана доля обучающихся, получивших ненулевой результат; для развёрнутой части — средняя доля набранных баллов от максимума. Показатели используются как внутренний диагностический ориентир.*

| Позиция | Результативность, % | Уровень |
|---|---|---|
| 1 | 85.7 | устойчивый |
| 2 | 64.3 | средний |
| 3 | 64.3 | средний |
| 4 | 50.0 | средний |
| 5 | 21.4 | критический |
| 6 | 78.6 | устойчивый |
| 7 | 92.9 | устойчивый |
| 8 | 85.7 | устойчивый |

| Позиция | Результативность, % | Уровень |
|---|---|---|
| 9 | 100.0 | устойчивый |
| 10 | 100.0 | устойчивый |
| 11 | 42.9 | низкий |
| 12 | 35.7 | низкий |
| 13 | 64.3 | средний |
| 14 | 64.3 | средний |
| 15 | 92.9 | устойчивый |
| 16 | 78.6 | устойчивый |
| 17 | 64.3 | средний |
| 18 | 92.9 | устойчивый |
| 19 | 64.3 | средний |
| К1 | 10.7 | критический |
| К2 | 7.1 | критический |
| К3 | 0.0 | критический |
| К4 | 0.0 | критический |
| К5 | 0.0 | критический |
| К6 | 0.0 | критический |

Наиболее успешно выполнены: 9 — 100.0%; 10 — 100.0%; 7 — 92.9%; 15 — 92.9%; 18 — 92.9%; 1 — 85.7%; 8 — 85.7%; 6 — 78.6%; 16 — 78.6%; 2 — 64.3%.

Первоочередной коррекции требуют: К3 — 0.0%; К4 — 0.0%; К5 — 0.0%; К6 — 0.0%; К2 — 7.1%; К1 — 10.7%; 5 — 21.4%; 12 — 35.7%; 11 — 42.9%; 4 — 50.0%.




*Математика: позиции с наименьшей результативностью.*

### Методические рекомендации учителю

обеспечить устойчивое выполнение базовой части до перехода к заданиям повышенной сложности;
еженедельно включать задания на вычислительную грамотность, геометрию и практические ситуации;
обязать обучающихся оформлять полный ход решения и повторно выполнять дефицитные позиции.

## 6. Анализ ОГЭ по предмету «Физика»

В экзамене приняли участие 1 обучающихся. Средний первичный балл — 21.00; минимальный — 21, максимальный — 21. Средняя отметка — 4.00; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 100.0%.

| Обучающийся | Первичный балл | Отметка |
|---|---|---|
| Хамбулатов Абдула Магомедович | 21 | 4 |

### Методические рекомендации учителю

формировать умение переводить условие задачи в физическую модель;
отрабатывать графики, экспериментальные данные и расчётные задачи с полным оформлением;
проводить тематические мини-зачёты с повторной сдачей дефицитных тем.

## Анализ ОГЭ по предмету «География»

В экзамене приняли участие 12 обучающихся. Средний первичный балл — 14.42; минимальный — 2, максимальный — 21. Средняя отметка — 2.83; успеваемость — 75.0%; качество знаний — 8.3%.

### Методические рекомендации учителю

усилить картографическую подготовку и работу с атласом;
систематически отрабатывать расчёты, статистические материалы и причинно-следственные связи;
организовать отдельный базовый маршрут для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат.

## Анализ ОГЭ по предмету «Чеченский язык»

В экзамене приняли участие 14 обучающихся. Средний первичный балл — 20.07; минимальный — 16, максимальный — 24. Средняя отметка — 3.14; успеваемость — 100.0%; качество знаний — 14.3%.

## Анализ результатов ГВЭ-9

### ГВЭ-9 по предмету «Русский язык»

Участников — 4; средняя отметка — 4.75; успеваемость — 100.0%; качество — 100.0%.

## Системные достижения и образовательные дефициты

по русскому языку ОГЭ достигнуты высокие показатели: успеваемость 100%, качество 92,9%;

по математике ОГЭ обеспечена успеваемость 100%, однако 9 из 14 результатов соответствуют отметке «3»;

по географии выявлена зона повышенного риска: успеваемость 75%, три неудовлетворительные отметки, качество 8,3%;

по чеченскому языку успеваемость составляет 100%, но качество — 14,3%, что указывает на преобладание базового уровня;

результат по физике положительный, однако относится к одному участнику;

по ГВЭ-9 обеспечена стопроцентная успеваемость, наиболее высокий результат получен по русскому языку.

## 13. Рекомендации учителям-предметникам и администрации

в сентябре провести стартовую диагностику будущего 9 класса по обязательным предметам и предполагаемым предметам по выбору;

по географии сформировать отдельную программу коррекции базовых навыков и контролировать её не реже двух раз в месяц;

по математике разделить подготовку на базовый и повышенный маршруты, закрепив персональные контрольные точки;

по русскому языку сохранить эффективные практики, одновременно работать над стабильностью письменной части;

по чеченскому языку увеличить долю критериальных письменных работ и повторной коррекции ошибок;

ежемесячно рассматривать динамику конкретных заданий на заседаниях методического объединения;

проводить не менее четырёх полных пробных работ с соблюдением временного регламента.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

**ГИА в 11-х классах**

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025/26 учебного года писали итоговое сочинение 4 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2026 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.
9 обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ и 1 в форме ЕГЭ.

В 2026 году 9 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике на базовом уровне, 1 выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

## Общая характеристика

Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2026 году. В форме ЕГЭ представлены результаты одного выпускника по русскому языку, профильной математике и физике. В форме ГВЭ-11 представлены результаты 9 выпускников по русскому языку и математике.

Результаты одного участника ЕГЭ характеризуют его индивидуальную подготовку и не могут автоматически распространяться на всю параллель. Вместе с тем поэлементный анализ позволяет определить сильные и дефицитные позиции для методической работы педагогов.

## 2. Учёт апелляционных материалов

Проверены представленные таблицы удовлетворённых апелляций по русскому языку, химии, истории и литературе, а также сводный файл участников после апелляционного рассмотрения. Совпадений с выпускниками школы не выявлено. В расчётах использованы последние доступные протоколы.

## 3. Сводные результаты ЕГЭ и ГВЭ-11

| Предмет | Участников | Средний первичный балл | Средний тестовый балл | Минимум | Максимум |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 1 | 39.00 | 72.0 | 72 | 72 |
| Математика профильная | 1 | 12.00 | 70.0 | 70 | 70 |
| Физика | 1 | 29.00 | 71.0 | 71 | 71 |

ГВЭ-11 по предмету «Русский язык»: участников — 9; средняя отметка — 4.89; успеваемость — 100.0%; качество — 100.0%.

ГВЭ-11 по предмету «Математика»: участников — 9; средняя отметка — 5.00; успеваемость — 100.0%; качество — 100.0%.

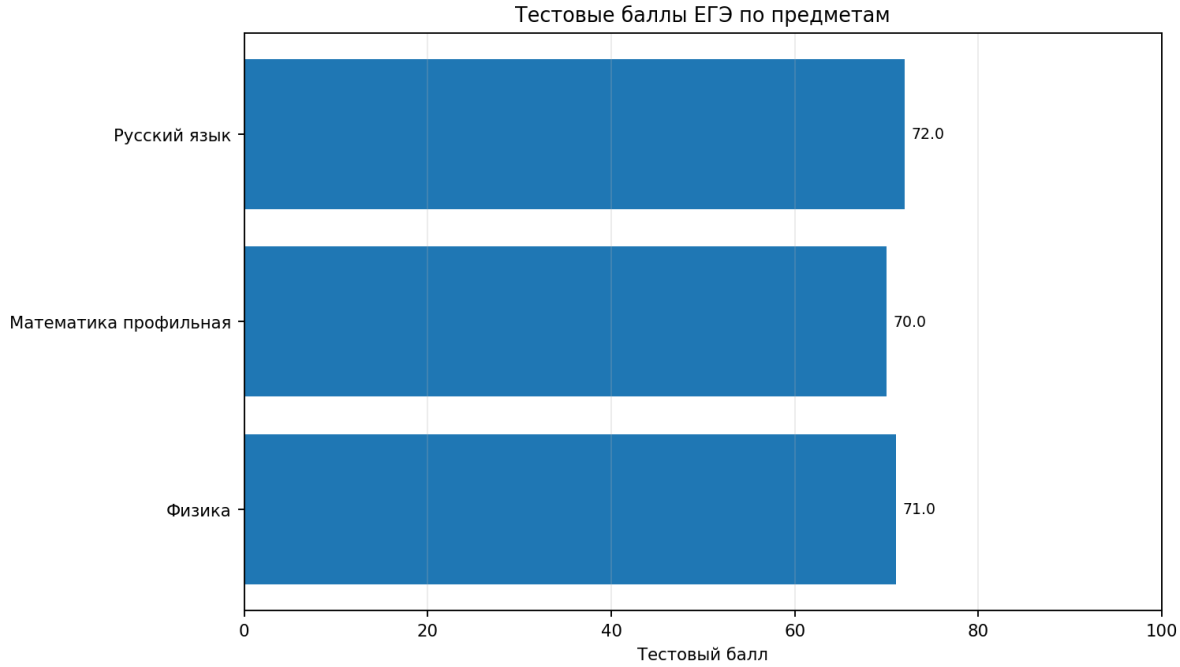



*Рисунок 1. Тестовые баллы ЕГЭ по предметам.*

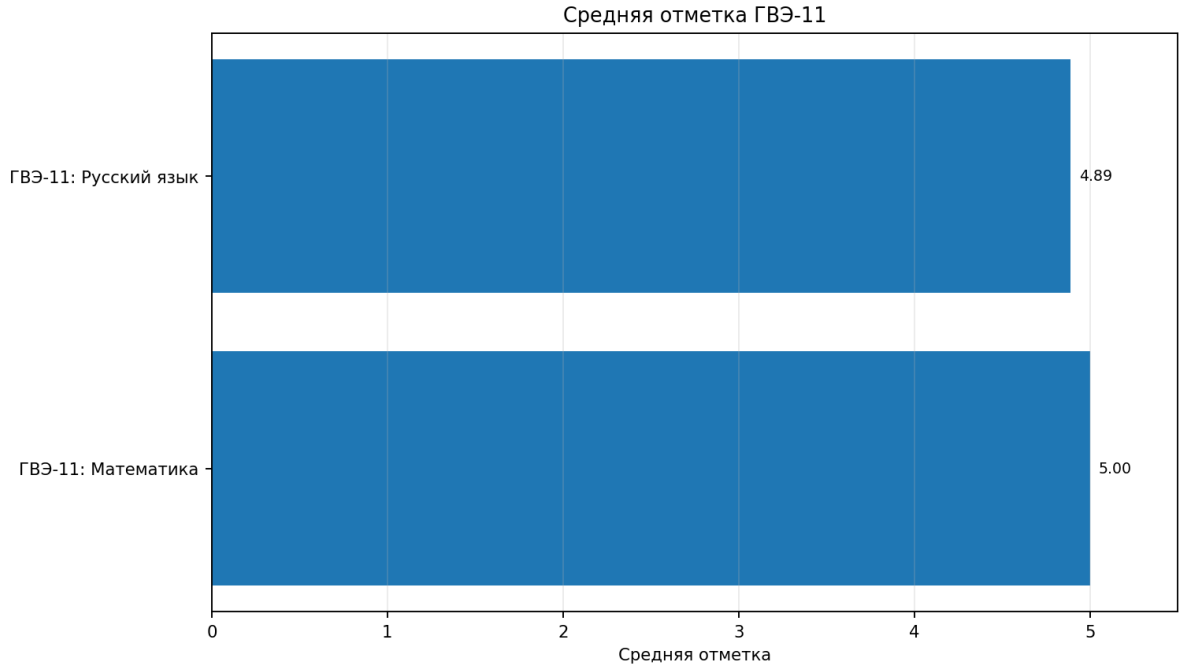



*Рисунок 2. Средняя отметка по ГВЭ-11.*

## Системные достижения и образовательные дефициты

выпускник ЕГЭ получил устойчивые результаты по всем трём предметам: русский язык — 72 балла, профильная математика — 70 баллов, физика — 71 балл;

первая часть профильной математики выполнена полностью, основные потери связаны с развёрнутой частью;

по физике отмечена высокая результативность значительной части заданий и отдельные нулевые результаты в развёрнутой части;

по ГВЭ-11 обеспечена стопроцентная успеваемость и качество знаний по обоим предметам;

по математике ГВЭ-11 все 9 выпускников получили отметку «5»;

по русскому языку ГВЭ-11 восемь выпускников получили отметку «5», один — отметку «4».

## 11. Рекомендации учителям-предметникам и администрации

сохранять практику ранней диагностики и персонального сопровождения выпускников, выбирающих ЕГЭ;

для профильной математики и физики увеличить долю заданий с развёрнутым решением и обязательной проверкой по критериям;

по русскому языку сочетать тестовую подготовку с регулярной работой над письменным ответом;

для обучающихся ГВЭ сохранять дифференцированные тренировочные работы и контроль самостоятельности;

проводить не менее четырёх полных тренировочных экзаменов в течение учебного года;

ежемесячно анализировать динамику конкретных заданий и корректировать индивидуальные маршруты.

## 12. План мероприятий на 2026–2027 учебный год

| Срок | Мероприятие | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | Стартовая диагностика 10–11 классов | Учителя-предметники | Определение стартового уровня |
| Сентябрь–октябрь | Формирование индивидуальных маршрутов | Заместитель директора, учителя | Адресная подготовка |
| Ежемесячно | Тематические диагностики и анализ позиций | Учителя-предметники | Устранение дефицитов |
| Один раз в четверть | Полная тренировочная работа | Администрация, учителя | Контроль готовности |
| Январь–апрель | Интенсивы по развёрнутой части математики и физики | Учителя-предметники | Рост полноты решений |
| Февраль и апрель | Педагогический консилиум | Администрация, классный руководитель | Корректировка маршрутов |
| Май | Итоговая диагностика и психологическая подготовка | Учителя, психолог | Стабилизация результата |

## 13. Показатели внутреннего мониторинга

| Показатель | Целевое значение |
|---|---|
| Успеваемость по ГВЭ-11 | 100% |
| Отсутствие результатов ЕГЭ ниже минимального порога | 100% выпускников |
| Средний результат по русскому языку | не ниже 70 баллов |
| Средний результат по профильной математике | не ниже 70 баллов |
| Средний результат по физике | не ниже 70 баллов |
| Выполнение индивидуальных маршрутов | 100% |

| Показатель | Целевое значение |
|---|---|
| Полные тренировочные работы | не менее 4 |

## 14. Итоговые выводы

Результаты ГИА-11 свидетельствуют о стабильной подготовке выпускника, сдававшего ЕГЭ, и высоких результатах группы ГВЭ-11. Дальнейшая работа должна быть направлена на повышение результативности развёрнутых заданий профильной математики и физики, сохранение устойчивости по русскому языку и раннее формирование индивидуальных маршрутов будущих выпускников.

## 15. Приложения

### Приложение 1. Итоговая ведомость ЕГЭ

| Выпускник | Предмет | Первичный балл | Тестовый балл |
|---|---|---|---|
| Гераев Хусейн Магомед-Алиевич | Математика профильная | 12 | 70 |
| Гераев Хусейн Магомед-Алиевич | Русский язык | 39 | 72 |
| Гераев Хусейн Магомед-Алиевич | Физика | 29 | 71 |

### Приложение 2. Итоговая ведомость ГВЭ-11

| Выпускник | Предмет | Отметка |
|---|---|---|
| Абасова Самира Хасейновна | Математика | 5 |
| Абасова Самира Хасейновна | Русский язык | 5 |
| Абубакарова Элита Элихаджиевна | Математика | 5 |
| Абубакарова Элита Элихаджиевна | Русский язык | 5 |
| Газиева Муъминат Рамзановна | Математика | 5 |
| Газиева Муъминат Рамзановна | Русский язык | 5 |
| Гераев Магомед Сулумбекович | Математика | 5 |
| Гераев Магомед Сулумбекович | Русский язык | 5 |
| Делимурзаев Ахад Магомед-Эмиевич | Математика | 5 |
| Делимурзаев Ахад Магомед-Эмиевич | Русский язык | 5 |
| Делмурзаев Нурбек Нуридович | Математика | 5 |
| Делмурзаев Нурбек Нуридович | Русский язык | 4 |
| Магамедова Марьям Минкаиловна | Математика | 5 |
| Магамедова Марьям Минкаиловна | Русский язык | 5 |
| Товсултанов Ясин Расулович | Математика | 5 |
| Товсултанов Ясин Расулович | Русский язык | 5 |
| Хамбулатова Иман Аслановна | Математика | 5 |
| Хамбулатова Иман Аслановна | Русский язык | 5 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору заработали о человек.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов в среднем 4, средний балл по базовой математике - 3,7, по профильной математике – 70 тестовый балл, по русскому языку – 72, по физике – 71..
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человека (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (20 %).

Учебный год был начат с:

1.Утверждения планов МО (их 4):

— МОначальных классов;
— МОестественно-математического цикла;
— МОгуманитарного цикла.
— МОклассных руководителей.

2. Воспитательных планов классных руководителей.

3. Календарно-тематического планирования учебных предметов.

Проводилось инструктивное совещание по оформлению школьной документации.

В течение учебного года проводился контроль за работой учителей, ведением документации, духовно-нравственным и физическим воспитанием учащихся.

**<u>Социальная служба школы.</u>**

На начало года в школе была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей. В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с «трудными детьми». Проводилось консультирование классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На конец учебного года проведена перерегистрация учащихся, составлены списки сирот, полусирот, многодетных, инвалидов, малоимущих. На конец года

в школе обучается 189 учащихся из них:

Круглых сирот - 2; Полусирот - 4;
Без попечения родителей - 0;
Многодетных семей - 39;
Инвалидов - 40;
Малоимущих -0.
Состоящих на ПДН и ВШУ учащихся нет. Учащихся из неблагополучных семей нет.
В начале учебного года все ученики имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, спортивные и математические. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось трое опекаемых ребенка. Дети получают опекунское пособие, пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

**В течение учебного года проведена большая профилактическая работа:**

Профилактическое мероприятие среди учащихся 8-11 классов, на тему «Личная гигиена».
Поверхностный осмотр учащихся с 1 по 11 класс проведен медсестрой Албековой А.А., соц. педагогом Педаевой И.М.
Профилактическое мероприятие среди девочек всех звеньев на тему «Подростковый период и изменения, происходящие в организме девочек», «Здоровый образ жизни», «Между нами девочками», «СПИД-чума 21 века», «Коронавирус Профилактика».

Постоянно изучаются интересы, потребности, материальное положение семей. На основании вышеперечисленного можно считать работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью (положительная динамика в работе с детьми), удавшейся.
**Задачи на будущий год:**
1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Организация целевого досуга учащихся.
4. Продолжить работу по оказанию помощи с различными социальными службами, организациями, учреждениями.

5. Организовать помощь по мере возможности школы в организации летнего отдыха.
6. Продолжить работу с круглыми сиротами, полу сиротами, инвалидами, малоимущими, многодетными.
7. Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительского комитета в создании единой системы работы попрофилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
8. Проводить рейды совместно с инспектором ПДН в семьи социально-опасного положения, если таковые есть.
9. Формировать здоровый образ жизни.
10. Регулярно проводить встречи с работниками ПДН, ГИББД, медицинскими работниками.

## МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### работы за 2025-2026 уч. год и задачи на новый 2026-2027 учебный год.

Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Ножай-Юрт» работала над методической темой:
**«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».**

***Цели школы:***

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного
развития личности учащегося, для внедрения в практику личностноориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказать помощь учителя в реализации принципов инновационных и методических
приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.

3. Внедрить в практику работы школы результат научных исследований и достижений
передового опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях
перехода к непрерывной системе образования.
5. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

**Задачи школы:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам
педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для
раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение профессиональных компетенций учителей через повышения квалификации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

***Работа над единой методической темой школы.***

В 2025 - 2026 учебном году школа работала по изучению научно - методической темы «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

Все учителя в течение года активно участвовали в первом этапе работы над проблемой школы, поэтому интересно прошли практико-ориентированные семинары, педагогические чтения, мастер - классы.

**В 2026- 2027 учебном году необходимо:**

1) Создать творческую группу учителей по разработке проекта программы развития школы по проблеме «Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс модели адаптивной школы».

2) Создать условия, способствующие повышению у учителей мотивации к участию во внедрении инновационных технологий обучения и проведения самоанализа педагогической деятельности.

1) Членам МС школы завершить работу по разработке программы самоанализа педагогической деятельности.

Работа методических объединений.

Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует четыре МО:

- ✓ МО учителей начальных классов - руководитель Исмаилова Л.Н.
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла -руководитель Исраилова М.А;
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Сапаева Х.Х.;
- ✓ МО классных руководителей - руководитель Ильясова Э.М.;

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

**Позитивное:**

✓ Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы.

✓ Ведется систематическая работа по совершенствованию материально - технического и дидактического оснащения учебных кабинетов: проводятся смотры эстетического оформления, выставки дидактического и информационного оснащения, смотры - конкурсы творческих и исследовательских работ учащихся.

**Негативное:**

✓ Из 24 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют только 3 человек, первую - 3 человека, что недостаточно, если учитывать средний возраст педагогического коллектива (35 лет) и наличие высшего образования у 79 % учителей.

В 2025 - 2026 учебном году необходимо:

✓ Направить усилия администрации на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, учитывая перспективу и средний возраст педагогического коллектива в 35 лет.

***Основными направлениями работы школы в 2025-2026 учебном году***

***были:***

1. Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
3. Подготовка к ЕГЭ.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательномпроцессе.
5. Подготовка учащихся к ВПР.
6. Развитие системы духовно- нравственноговоспитания.

7. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Работа с одарёнными детьми.
8. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы. Обеспечение связи с ВУЗами.
9. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
10. Обеспечение преемственности между уровнями образования.

**Коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распорядительную базу школы;

2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

3. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностноориентированной модели школы.

4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

***Анализ педагогических кадров:***

Возрастной состав учителей:

Стаж работы учителей:

От 1 до 5 лет – 3

От 5 до 10 лет – 3

От 10 до 20 лет – 7

От 20 и выше – 8

**Итого - 21**

**Звания и награды:**

| Звание | ФИО |
|---|---|
| Почетный работник общего образования РФ | Исраилова М.А. |
| Кандидат педагогических наук | Абубакаров А.Я. |

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.
Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт» реализовывалась по учебным планам, разработанным на основе учебного плана общеобразовательных учреждений.
✓ В период 2025-2026 уч. год были проведены следующие онлайнуроки:

✓ Цикл Всероссийских онлайн- уроков «Финансовая грамотность»;

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЗР»;

✓ Всероссийский экологический урок.

Для улучшения работы по повышению профессионального уровня педагогов через открытые уроки в 2026-2027 учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
«Неделя искусства», «Неделя талантов», «Неделя чеченского языка». На заседании МО учителей был разработан и утверждён план каждой недели, определены цели и задачи. Необходимо отметить, что проведение «Недели» традиционно на протяжении уже многих лет. Учителя и обучающиеся ответственно относятся к подготовке и проведению мероприятий. В этом учебном году было задействовано 100 % учащихся, обучающихся в 1-4 классах. Этого удалось достигнуть благодаря проведению внеклассных мероприятий. Данные мероприятия имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Недели получились яркие, интересные. Ребята участвовали в конкурсах активно.
Неделя начальных классов проходила в период с 09.10.2025 по 13.10.2025 г.

## VIII. Организация работы с одаренными детьми.

Учителями начальных классов проводится работа с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах.

| № | Наименование мероприятия, конкурса | Уровень мероприятия | Участники (кол-во участников) | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Кенгуру-2025» | Всероссийский | 25 | 6 |
| 2 | «Золотое руно» 2025 | Международный игровой конкурс | 30 | 9 |
| 3 | «Русский медвежонок-2025» | Всероссийский | 25 | 5 |
| 4 | Олимпиада-2025 | школьный | 29 | 4 |

Количество победителей олимпиад не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является слабая работа педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу. Подготовка учащихся школы по чеченскому языку и литературе, биологии, химии, географии, русского языка недостаточна**.** Для увеличения призовых мест в олимпиадах запланированы следующие мероприятия:

- ✓ разработать план работы с одаренными детьми;
- ✓ индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде;
- ✓ повысить методический уровень преподавателей через курсы повышения квалификации учителей;
- ✓ психологической службе разработать план коррекции тревожности и познавательных параметров учащихся;
- ✓ методической службе изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

**В 2026 - 2027 учебном году необходимо:**

1. Усилить контроль над реализацией программы «Одаренные дети» в областях:
«Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «Физическая культура»;
2. Организовать взаимопосещения учителей - предметников с целью распространения актуального опыта работы с одаренными детьми;
3. Продолжить работу по разработке методических рекомендаций;
4. Организация индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися».

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая

работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не все планы реализованы и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике, анкетированию и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

**Приоритетные направления работы школы в 2026-2027 учебном году**

**I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.
6. Развитие и дальнейшее совершенствование системы дистанционного обучения детей — инвалидов.
7. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
8. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
9. Работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в 9 и 11 классах.
10. Усиление психолого - медико - социального сопровождения образовательного процесса.
11. Работа по духовно - православному, духовно - нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
12. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
13. Создание условий для совершенствования системы предпрофильной и профильной подготовки.

**II. Организация работы с одаренными детьми:**

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках.
2. Организация работы НОУ
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

**III . Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

**IV . Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

**V** Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, и мастер классов.

**VI** Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

**VII** Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально педагогической компетентности учителей.

**VIII Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Школа - территория здоровья» .
4. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

**VI Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование

философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

Совершенствование организационной структуры школы.

**Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году основной целью воспитательной работы является становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношенийи развития

национальных меньшинств, учет и контроль воспитательной работы.

Учитель ОБЗР. провел беседу с учащимися 8-10 классов на темы: «Безопасное поведение на водоемах в летний период», «Правила пожарной безопасности» и «Правила безопасного поведения при различных ЧС» рассказала учащимся об основных причинах возникновения пожара, а также пошаговых действиях в случае его возникновения.

**Вывод:** улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждому знаку, и правилам дорожного движения.

## Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноправного развития по МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» за 2025-2026 учебный год проведена также большая работа: общешкольные линейки памяти, классные часы, беседы, акции -поздравления и т.п.

## Молодежная политика

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» прошли следующие мероприятия: конкурсы стихов, рисунков, песен, стенгазет, концерты, классные часы, беседы, день самоуправления, тематические праздники.

**На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно - историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.
5. Продолжить воспитание любви к малой родине.

6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Формировать культуру отношения к природе.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися

**Таким образом:**

Проводимая коллективом МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2025-2026 годы удалось решить ряд проблем, а именно:

- удалось добиться 100 % обеспечения учебниками обучающихся школы;

- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и
материально-техническая база школы;

- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;

- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;

- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;

активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся;

- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди
обучающихся.

Таким образом, по итогам 2025-2026 учебного года можно констатировать следующее:

наблюдается положительная динамика качества образования (100%-я сдача ЕГЭ И ОГЭ);

расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;

• выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;

• в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;

- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

Проведённый анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ №2 с. Ножай-Юрт» в 2025-2026 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

**В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2026 - 2027 учебный год остаются:**

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного
общего и среднего общего образования.
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы в связи с пандемией;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).
- Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования