

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»  
\_\_\_\_\_ А.М.Магамедов  
24.12.2024 г.

**Программа антирисковых мер  
по созданию благоприятных условий  
для преодоления учебной неуспешности обучающихся  
в МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт» на 2024-2025 учебный год**

Фактор риска:

«Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами»

**Цель:** создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

**Задачи:**

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности– выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
- создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями;
- организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;

**Целевые показатели:**

**Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами»:**

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Увеличение на 8 % доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
4. Увеличение на 8 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.
5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.
7. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

8. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

#### **Формы, методы и направления работы:**

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

**Сроки реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год.

#### **Мероприятия по достижению целей развития:**

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний, обучающихся разного интеллектуального уровня.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

##### **Качественные показатели:**

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

##### **Количественные показатели:**

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

### **Положительный результат реализации программы:**

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;

### **Исполнители:**

1. Директор школы – Магамедов Адамхажи Мухадиевич.
2. Заместитель директора по УВР – Шуайпова Эльза Алхазуровна.
3. Руководители:
  - ✓ ШМО гуманитарного цикла – Исраилова Марьям;
  - ✓ ШМО естественно-математический цикла - Сайд-Магамедова Инжила Салмановна;
  - ✓ ШМО чеченского языка и литературы – Исмаилова Зулай Нажмудиновна;
  - ✓ ШМО начальных классов - Исмаилова Лайла Нажмудиновна;
  - ✓ ШМО классных руководителей – Ильясова Эльмира Мусхаджиевна.
4. Педагог – психолог – Войсуева Таус Уматгериевна.
5. Учителя – предметники по:
  - ✓ русскому языку и литературе - Татаева Нура Данаева;
  - ✓ математике – Магамадов Беслан Нурадийевич;
  - ✓ физике – Магамедов Адамхажи Мухадиевич;
  - ✓ английскому языку – Сабдуллаев Рустам Курбанович;
  - ✓ химии и биологии – Сайд-Магамедова Инжила Салмановна;
  - ✓ истории и обществознанию – Сапаева Хадижа Хабиевна.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
<b>1 этап</b>					
Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Развернутый анализ диагностики, выводы и рекомендации
	Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений	До 30 декабря 2024 года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений
<b>2 этап</b>					
<b>1 этап</b>					
Реализация плана методической работы					
В течение 2024-2025 учебного года					
Зам. директора по УВР					
Руководители ШМО, учителя-предметники					
<b>1 этап</b>					
Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	до 11 января 2025 года	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Анкетирование, диагностика
	Формирование планов профессионального развития педагогов	Январь 2024 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сформированный план
	Выбор форм профессионального взаимодействия	Январь – февраль 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ ОО
<b>2 этап</b>					
Повышение квалификации -					
В течение 2024 – 2025					
Зам. директора					
Руководители					
Приказ о направлении учителей-					

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	учебного года	по УВР	ШМО, учителя-предметники	предметников на КПК. Повышение квалификации учителей-предметников на 50%
	Корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025 год	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники	Наличие скорректированных методик
	Представление полученного опыта и его результатов	Сентябрь 2025 год	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники	Протокол семинара
	Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники	Анализ мониторинга
	Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР	Приказы
2 этап					
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», а также других проектов муниципального уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Директор	зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Приказы, семинары, результаты и анализ диагностических работ
	Формирование расписания дополнительных занятий	Январь 2025 года	Зам. директора по УВР	Руководители кружков и т.п.	Приказ, сформированное действующее расписание

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	<p>Организация записи обучающихся с рисками учебной успешности в дополнительные занятия</p> <p>Контроль посещаемости занятий дополнительных занятий</p> <p>Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Организация участия обучающихся с риском учебной успешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня</p> <p>Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной успешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня.</p>	<p>Январь – февраль 2025года</p> <p>В течение 2024 – 2025учебного года</p> <p>Март 2025год</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года</p> <p>В течение 2024-2025учебного года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков</p> <p>Родители, педагоги-предметники социальный педагог</p> <p>Родители, обучающиеся, педагоги-предметники.</p> <p>зам. директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, родители обучающихся</p> <p>Классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Дополнительных занятий</p> <p>Приказ</p> <p>Журнал посещаемости</p> <p>Анкетирование, анализ анкетирования</p> <p>Приказ об участии, отчет по результатам</p> <p>Анализ мониторинга. Результаты обучающихся с риском учебной успешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. повысились на 10%</p>